

新时代高职院校学生思想政治教育工作的创新

吴忠华

(青岛远洋船员职业学院船海系, 山东 青岛 266071)

摘 要: 本文结合高职院校学生思想政治发展现状分析了高职院校思想政治教育工作存在的问题, 探讨了新时代高职院校学生思想政治教育工作创新策略。学生的思想政治水平在一定程度上决定了学生未来发展情况, 高职院校应该针对自身在思想政治教育工作中存在的问题采取有效措施, 实现教育的创新, 提高思想政治教育工作的质量。

关键词: 高职院校; 思想政治; 教育创新

中图分类号: G647

文献标识码: A

在新时代背景下, 学生的思想政治教育是高职院校不可忽视的一项重要工作。学生能否得到正确的思想引导是其身心能否健康发展的重要因素。因此, 对高职院校思想政治教育工作问题及其创新策略进行探讨是一项非常重要的工作。

1 高职院校学生思想政治发展现状分析

高职院校是我国高等院校中培养技术型人才的摇篮。对于高职院校来说, 不仅要使学生掌握理论知识和实践技术, 而且要对学生的思想发展进行引导, 使其成为德才兼备的优秀人才。目前, 我国高职院校中学生的总体思想政治状况发展良好, 具体表现在以下几个方面: 第一、大多数学生较为关心国家时事政治, 在思想政治课堂上能够对于时事政治发表自己的看法。这表明学生具有足够的爱国思想和政治热情。第二、多数学生能够树立远大理想。高职院校的学生虽然在之前的学习中可能并没有取得理想的学习成绩, 但随着学生的进一步成长和思想的成熟, 许多学

生在思想政治教师的引导下, 能够深刻认识到人生的意义, 并根据自身情况树立远大理想。这就为学生未来的发展奠定了良好的基础。第三, 在道德问题方面, 大部分学生都能够坚定正确的立场。例如, 在全国范围内倡导垃圾分类之后, 很多学生都能够自觉对自身产生的垃圾进行详细的分类。在公众场合, 学生也会尽可能地避免出现大声喧哗、乱扔垃圾等破坏公众秩序和公共环境的行为。这些都说明高职院校学生的思想政治发展状况处于良好状态。如果教师能够对其进行进一步的引导, 那么就可以实现进一步的深化和升华。但是, 仍有一部分高职院校并没有重视针对学生的思想政治教育工作, 在开展该项工作的过程中仍然存在不少问题。这对于学生的身心发展来说是非常不利的。

2 高职院校思想政治教育工作存在的问题分析

2.1 高职院校不重视学生思想政治教育工作

通过调查发现, 我国存在一些高职院校为了提高学生的就业率、打开学校知名度, 在教学工作中将所有工作中心都放在学生的技术教育上, 而忽略了学生的思想政治教育工作; 也就是说,

这些高职院校的领导以及教师并没有充分意识到对学生进行思想政治教育的重要性和必要性。在这种情况下,即便培养出非常优秀的技术型人才,如果品德方面存在问题,那么用人单位也不会放心地对其进行聘用。从整体上来看,如果缺乏思想政治教育和引导,学生的身心成长就不能朝着健康的方向发展,这对于学生的未来发展来说是不利的。

2.2 部分高职院校思想政治教育工作流于形式

有些高职院校虽然设置了思想政治教育课程,但是并没有结合实际情况将其付诸实践,最终导致思想政治教育工作流于形式。有一些高职院校的思想政治教育教师由其他科目教师兼职,这些教师在思想政治教育方面专业性不强,上课时容易敷衍了事,照本宣科。这样的思想政治教育不仅不能对学生的思想进行正确的引导,而且可能会使学生对思想政治教育课程产生抵触心理。在这种情况下,很难达到思想政治教育课程的教学目标。

2.3 高职院校思想政治教育方式方法较为落后

随着时代的发展和社会的进步,新时代背景下学生的思想政治教育是具有一定难度的。为了达到思想政治教育的目标,高职院校思想政治教育教师就必须选择最为合适和先进的教育方法。但是从目前来看,许多高职院校的思想教育方式方法都比较落后,教师在课堂上以课本内容作为所有的课堂教学内容。这样的课堂严重缺乏趣味性,因此并不能激发学生学习思想政治的积极性和主动性,学生就不会跟着教师的引导对自我进行思想政治上的提升。

2.4 一部分学生思想存在较为严重的问题

高职院校的学生与普通高等院校的学生相比,大多数学生的学习成绩并不十分理想,但是很多学生在经过了一定的思想政治教育之后,都能够对自身有一个正确的认识,并且对自己的未来进行规划,但是仍然有一部分学生在思想上存在较为严重的问题。这些学生要么是因为内心觉得比不上重点院校的学生而自卑,要么自暴自弃。如果高职院校不采取有效的措施对其进行思想政治

教育,这些学生的未来发展将是一个非常严峻的问题。

3 新时代高职院校学生思想政治教育 工作创新策略

为了强化学生思想政治教育,高职院校必须采取有效的工作策略,并对思想政治教育方式方法进行必要的创新,尽可能引导每一位学生树立积极向上的世界观、人生观和价值观,为学生未来的发展奠定良好的思想政治基础。

3.1 充分认识思想政治教育工作创新的重要性

在高职院校教育中,学生的思想政治教育与学生的知识技能教育是同等重要的,学校应该注重学生的全面发展,而不是一味地以提高学生的技能为全部的教学目标。因此,高职院校领导和教师应该充分认识到思想政治教育工作及其创新的重要性,结合本校实际情况以及学生的实际发展需求科学合理地设置思想政治课程,尽可能提升学生的思想政治水平。

3.2 对思想政治课程的教学方式进行改进和创新

高职院校思想政治教育教师在进行教学的过程中,要以学生作为课堂主体,对传统以课本为主的教学方式进行创新,在课堂中灵活地运用互联网以及多媒体技术来增加思想政治教学的趣味性。比如,教师可以在课堂上利用多媒体技术为学生播放一则发人深省的故事视频,然后再以视频的内容为引导来展开课堂教学。这样可以吸引学生注意力,激发学生学习的积极性和主动性。在政治教育课堂上,教师可以为学生播放时事政治新闻,然后鼓励学生针对新闻内容发表自己的感想。这样可以提升学生在课堂中的参与感。长此以往,高职院校思想政治教育课堂的教学质量和效率将会得到非常大的提升,学生的思想政治水平也会有很大的进步。

3.3 提高思想政治教育教师的教学能力和水平

高职院校思想政治教育教师的教学能力和水平在很大程度上决定了课堂的教学质量和效率。为了使教师能够适应新时代的思想政治教育工作,高职院校要对教师进行必要的培训。可以邀

请相关方面的专家到学校来指导教师进行教学,也可以派教师去其他思想政治教育方面较为优秀的学校学习。教师的水平和能力是决定课堂能否达到教学目标的重要因素。因此,为了能够实现高职院校思想政治教育工作创新,使学生接受到实质上的思想政治教育,高职院校要将提升教师的水平和能力作为一个工作重点。

3.4 在校园中创建良好的思想政治教育氛围

积极向上的校园氛围对于培养学生健康的身心也有着非常重要的作用。因此,高职院校可以在校园中创建良好的思想政治教育氛围,使学生无论是在学习过程中还是在生活中都能够体会到正能量。在这样的氛围中,思想政治水平原本就较为良好的学生可以更加积极地提升自身的水平,也可以树立更为远大的理想目标并为之不懈奋斗,而原本思想上存在一些问题的学生,在教师的引导和校园氛围的熏陶下,也可以克服自身存在的一些消极思想,为了自己的未来发展而努力奋斗。

4 结束语

思想政治教育在学生的成长过程中发挥着不可或缺的重要作用,高职院校必须提升思想

教育的水平和质量。目前高职院校思想政治教育工作存在不重视学生思想政治教育工作、部分高职院校思想政治教育工作流于形式、思想政治教育方式方法较为落后、一部分学生思想存在较为严重的问题等问题。新时代高职院校学生思想政治教育工作必须对思想政治课程的教学方式进行改进和创新,提高思想政治教育教师的教学能力和水平,并在校园中创建良好的思想政治教育氛围。

参考文献:

- [1] 丁会娟. 新时代高职院校学生思想政治教育工作创新的思考[J]. 教育现代化, 2018, 5(47): 272-274.
- [2] 黄静. 新时代高职院校辅导员开展学生思想政治教育工作的思考[J]. 教育现代化, 2018, 5(30): 365-366.
- [3] 苏雷. 新时代高职学生思想政治教育工作的新方法探析[J]. 经贸实践, 2018, (14): 318.
- [4] 闫献伟, 李怀珍, 胡钟月, 刘忠平. 新时代背景下高职院校思想政治教育课程与学生管理工作结合路径的实践[J]. 中国职业技术教育, 2018, (10): 90-93.

On the Innovation of the Ideological and Political Education for Students in Higher Vocational College in the New Era

WU Zhong—hua

(Department of Ship & Oceaneering, Qingdao Ocean Shipping Mariners Colleges, Qingdao 266071, China)

Abstract: Combining with the current situation of the students' ideological and political development in higher vocational colleges, this paper analyzes the problems existing in the ideological and political education in higher vocational colleges, and discusses the innovative strategies of the ideological and political education in higher vocational colleges in the new era. Students' ideological and political level determines their future development to a certain extent. Higher vocational colleges should take effective measures to solve their own problems in ideological and political education, so as to realize educational innovation and improve the quality of ideological and political education.

Key words: higher vocational colleges, ideological and political, innovation of education