

航海类高等院校学生思想政治教育 切入点探析

邱亮, 张婷, 辛小辰

(山东交通职业学院, 山东 潍坊 261206)

摘要: 中共中央总书记、国家主席习近平在全国高校思想政治工作会议上强调, 要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程。航海类高等院校学生在建设交通强国、海洋强国、航运强国中发挥着不可替代的作用, 学校应重视他们的思想政治教育。本文通过分析航海类高等院校思想政治教育的特点, 探究航海高校思政教育的切入点, 有针对性地进行思想政治教育, 从而获得良好的教学效果。

关键词: 航海类高等院校; 思想政治教育; 三全育人

中图分类号: G647

文献标识码: A

中共中央总书记、国家主席习近平在全国高校思想政治工作会议上强调, 要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程。加强高校学生思想政治教育工作有助于提升学生们的思想政治觉悟, 促使他们坚定理想信念、树立远大志向, 努力成为一名合格的社会主义接班人, 为中国特色社会主义事业贡献力量。同时, 开展并重视高校思想政治教育工作, 能够使高校学生树立积极向上、稳定健康的观念和思想, 净化高校和社会风气, 维护国家、社会的稳定和持续发展。航海类高等院校学生在建设交通强国、海洋强国、航运强国中发挥着不可替代的作用, 学校应高度重视他们的思想政治教育工作。

1 当前航海类高等院校学生思政教育存在的问题

1.1 高校专业教师和辅导员的思政教育职责分工不清

大部分高校专业教师对思政教育意识不高, 认为学生的思政教育应该是辅导员或者思政课教师的责任, 与自己关系不大。专业教师在课堂上

更注重教授航海专业知识, 较少关注学生的思想政治教育和航海职业素质教育, 不能系统地将“大思政”教育融入专业课程。

高校辅导员的思政教育时间大部分被学生事务所挤占, 使思政教育的计划和安排形同虚设, 达不到应有的教育效果和目的。

许多思政教师对航海学生和航海专业的特殊性了解不深, 教材案例缺少航海针对性, 缺乏航海元素, 课堂教学乏味, 内容不够丰富, 思政教育效能不高。

1.2 学校对航海文化的认识和宣传不足

学校对航海文化的认识不够深入, 宣传力度不够广泛, 不能让学生感受到航海文化带来的精神动力和职业感召力。航海专业是一个艰苦的行业, 工作时间不规律, 工作条件恶劣, 从事该行业对身体和心理都是巨大的考验。由于缺乏对航海文化的认识, 学生进入专业课程的学习后, 随着新鲜感的消失, 会对所学专业兴趣减退, 对从事海上职业产生动摇, 从而导致专业思想不稳定, 甚至会有厌烦情绪, 最终导致放弃从事海上工作。

1.3 社会认可度降低, 自身理想信念动摇

海员为世界经济发展和人类文明进步做出了无可替代的贡献。海员曾经作为名副其实的高薪

行业而颇受关注,是一个很有吸引力,而且令人羡慕的职业。但近年来,随着陆地工资和海上工资差距日益缩小,海员的社会认可度和受重视程度较之前产生了巨大的落差。

若不能全面正确认识航海职业对经济发展的重要性,学生的理想信念容易半途而废,会导致很多航海专业学生毕业后并不从事航海事业,不仅浪费了个人的三年大学时光,也浪费了国家的航海教育资源。而海员资源的缺少,也会对我国建设交通强国和大力发展海洋经济等国家战略造成直接影响。

2 航海类院校学生思想政治教育工作切入点

2.1 以航海文化教育为切入点,全方位加强航海文化建设

航海文化、航海精神是航海类院校的精神支撑。只有正确认识我国的航海文化,继承和发扬优秀的航海精神和航海传统才能够提高航海类大学生的学习动力和职业自豪感。学校应以航海文化为切入点,对大学生进行有意识的引导,使其熟悉航海历史,热爱航海文化,提升职业认同感。

学校和教师应广泛宣传海员职业在我国经济社会发展中的重要性以及做出的不可替代的贡献,着力提升社会大众对海员职业的认可度。利用五一劳动节、中国海员日和世界海员日等节日,积极开展形式多样的航海文化宣传系列活动,强化思想教育引导作用。通过挖掘新中国70周年70位优秀海员案例,搜集和宣传优秀校友海员的事迹,发挥模范标杆引领作用,起到文化育人功能。通过宣传、弘扬航海文化,建设内涵丰富、特色鲜明的新时代航海文化体系,提高学生的职业自豪感和认同感,激励学生热爱航海事业,致力于为海上丝绸之路倡议贡献力量,同时也实现个人价值。

2.2 以全员参与思政教育为切入点,共同建设“航海味”思政课堂

积极贯彻落实中宣部、教育部关于《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的精神,发挥思政教育的价值塑造、知识传授、能力培养的教学功能。充分利用新媒体实现线上线下的结合,加强课程实践以实现课内课外的结合,拓展社会资源以实现校内校外的结合,不断提高思想政治理论课的亲和力、感染力和针对性。

专业课教师、辅导员和思政课教师需全员参

与,加大集中备课力度,加强思想政治课的改革创新,丰富航海思政案例,构建思政育人大格局;将专业教学内容与思想政治教育相结合,特别是结合我国航海事业的发展史、当今航海人物的重大事件以及国内外航海事业的发展等,逐步做到专业知识含思政,思政课堂涉航海,从而起到发挥思政育人的作用,激发学生的爱国情怀。

充分重视、明确高校辅导员的思政教育职责,让辅导员从琐碎事务性工作中解放出来,能够将更多的时间和精力用于大学生的思想政治教育工作。

以全员参与思政教育为切入点,提高教师队伍思想政治素质和育人能力,努力做到思想落实、组织落实、措施落实,把航海类大学生思政教育的各项任务真正落到实处,共同建设“航海味”的思政课堂。

2.3 以实践教育为切入点,全程贯穿思政教育

依托航海专业的学生社团,将传统课堂教学有效延伸至社团活动和社会实践活动中。在社团活动中融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,把思想政治工作贯穿教育教学、社团活动和社会实践的全过程和各环节,形成教书、实践、管理、服务、文化育人的长效机制。依托社团开展学风教育,通过举办特色社团品牌活动,培养学生的创新精神和实践能力,使社团精髓得以传承和发扬,实现学生的自我价值和社会价值。

利用本校的航海科普教育基地,通过请进来、走出去的方式,进行航海科普公益活动,让更多的人认识航海、走进航海,在社会公益需求与专业学习内容间建立起匹配关系,促进学生专业素质的培养,提高专业认可度。参与社会活动,不仅可以更多地接触社会、了解社会,提高其社会实践能力;还能够提升大学生待人待物、沟通协调的能力,从而培养学生的社会情感。

2.4 以构建企业课堂为切入点,加强职业素养教育

通过校企合作,共建企业课堂,让航运企业积极加入到思政育人改革体系中去。坚持校企融合协作、校企文化结合、社会深度参与,让学生全面了解企业人才需求,引导学生树立正确的择业观、就业观和良好的敬业精神,培养优秀的职业素养和严谨的工作作风。

学校应积极聘请行业企业领军人才、劳模船长和优秀海员来校兼职任教。兼职教师通过自身过硬的道德修养、精湛的技艺技能,给广大学生树立榜样;通过言传身教,帮助大学生树立正确的人生观、价值观、世界观,充分发挥兼职教师的“身正为范”示范作用。

3 结语

航海类专业学生的培养与就业工作不仅关系到毕业生的切身利益,也关系到社会政治稳定与和谐的大局,更关系到交通强国、航运强国战略的顺利实施。而有针对性的思政教育能够帮助学生坚持航海理想信念,坚信社会主义核心价值观,有助于培养“有技术有信念”的新时代海员。本文以航海类院校学生的思想政治教育问题为切入点进行探析,落实立德树人根本任务,建设全员全过程全方位的思政育人格局,有针对性地对学生进行思想政治教育,培养思想政治觉悟高、理想信念坚定的新时代中国海员。

参考文献:

- [1] 王才范.航海类专业“课程思政”初探——以“船舶管理”为例[J].青年与社会,2019,(11): 183-184.
- [2] 杨加力,付军.培养学生“航海精神”的教学改革策略研究[J].南通航运职业技术学院学报,2019,16(1): 102-104.
- [3] 刘昊,杨木平.新常态下航海高职学生思政教育的创新研究[J].沙洲职业工学院学报,2015,18(4): 55-58.
- [4] 徐长江,张丽.航海类高职生人文素质教育现状及对策研究[J].高教高职研究,2013,(63): 162-164.
- [5] 胡素青.服务船员重拾尊严[J].珠江水运,2013,(21): 29-29.
- [6] 潘仁善.航海文化教育在航运人才培养中的地位[J].中国水运,2009,(7): 56-57.

Analysis on the Cut-in Point of Ideological and Political Education in Maritime College

QIU Liang, ZHANG Ting, XIN Xiao—chen

(Shandong Transport Vocational College, Weifang261206, China)

Abstract:At the National Conference on Ideological and political work in colleges and universities, President Xi Jinping stressed that we should persist in taking the establishment of morality and the cultivation of people as the central link, and that ideological and political work should run through the whole process of education and teaching. Maritime College students play an irreplaceable role in building a powerful country in transportation, ocean and shipping, and their ideological and political education should be paid more attention to. Through analyzing the characteristics of ideological and Political Education in maritime colleges, this paper probes into the cut-in point of ideological and Political Education in maritime colleges, and carries out the ideological and political education to the students with pertinence, so as to obtain good teaching results.

Key words: maritime college; ideological and political education; three full education