

依托共青团培育高职院校学生 诚信价值观

姚素月

(泉州经贸学院, 福建 泉州 362000)

摘 要: 诚信是中华民族的传统美德, 是每一个人立足于社会的筹码, 是构建社会主义和谐社会的基石。诚信在党的十八大报告中被纳入社会主义核心价值观。诚信不仅影响学生成长变化, 还影响社会、民族、国家的发展变化。本文探索如何依托共青团力量培育高职院校学生的诚信价值观, 积极推动当代大学生的诚信道德建设。

关键词: 共青团; 高职院校学生; 诚信

中图分类号: G647

文献标识码: A

1 大学生诚信价值观的内涵

大学生诚信价值观是指大学生在成长成才过程中慢慢形成的一种对待诚信的内部尺度和主观看法, 能够指引大学生的个人行为, 而且可以评价大学生自己以及他人的行为^[1]。

大学生诚信价值观是大学生内心对于诚信的追求精神和信仰, 是大学生表现出来的诚实意识、诚实心理以及诚实的行为。大学生诚信价值观包括: 对诚信的基本认知、生活方面的诚信、学业方面的诚信、经济方面的诚信等内容。

诚信是一种无形而又极其重要的资产。大学生是国家培养的高素质技术技能人才, 是祖国的花朵, 民族的未来, 也是未来各行各业的主力军和接班人, 理应把诚信价值观作为其立身之本和成长之需。高等院校作为培养大学生的教育和实践基地, 肩负重要的教育使命。诚信教育融入高校校园, 有利于提升当代大学生的诚信意识和规范诚信行为, 有利于促进大学生的可持续健康发展, 有利于为国家培养合格的建设者和接班人, 有利于提升国民的思想道德水平, 也有利于助力中华民族伟大复兴“中国梦”的实现。诚信教育融入高校校园, 是大学生培养重任之需, 也是对

高校教育提出的新要求、新课题、新使命。

2 高职院校学生诚信现状

为了了解当代高职院校学生的诚信现状, 本文编制了适合高职院校学生的调查问卷, 以泉州市部分高职院校为例, 主要包含泉州海洋职业学院、泉州医学高等专科学校、黎明职业大学、泉州理工职业学院、泉州经贸职业技术学院、泉州幼儿高等专科师范学校等6个高职院校, 在2019年4月-5月进行问卷调研, 共计发出问卷300份, 回收有效问卷269份, 回收率89.67%。

问卷设计了“对诚信的基本认知”、“生活方面的诚信”、“学业方面的诚信”、“经济方面的诚信”等四部分内容。通过对前期问卷调查所获得的一手数据的统计、分析发现, 总体而言: 首先, 当代高职院校学生总体对诚信有较恰当的认知, 有诚信的意识和是非观, 以及对诚信的合理解释; 其次, 当代高职院校学生生活中总体注重诚信, 经济中总体讲究诚信, 有诚信的需求和要求, 诚以待人待事, 希望处于诚信的良好互动关系中, 总体不敢为了谋取经济利益不讲诚信; 再者, 高职院校学生学业中的诚信有待提高, 学业中自我要求比较低, 比较不注重“诚信”, 对他人存在的不诚信行为举止也比较“接受”。

收稿日期: 2020—03—17

作者简介: 姚素月 (1986—), 女, 硕士, 讲师

基金项目: 2017年福建省中青年教师教育科研项目 (批准号 JAS171046)

高职院校学生“诚信”的缺失,与学生本人、与家庭、与学校、与社会都有一定的关系。高职院校学生“诚信”的培育和进一步提升要靠学生、靠家庭、靠学校、靠社会。学生要自律,家庭要重视,学校要培育,社会要引导。尤其高职院校学生还处于成长成才发展阶段,学校作为立德树人的地方,更应该主动承担起教书育人、培养育人的职责和使命。

学校是培养青年一代的圣地,是传播文明的帆船,而对于高校共青团组织来说,作为引领、凝聚、汇合大学生的先进组织,要在新时期勇于承担起大学生思想政治教育工作的责任。2016年《高校共青团改革实施方案》进一步明确了高校共青团的责任和使命,在大学生诚信价值观培育

方面,共青团有责任、有能力做出更多努力,取得更大成效,从而不断吸引、引导、凝聚广大青年学生。

3 依托共青团组织培育学生诚信价值观

高职院校共青团组织应根据社会需求,遵循当代大学生的自身发展特点和阶段,采取合理的方式方法,有计划、有组织、有目的、有针对性地对大学生进行诚信教育,把高职院校学生培养成为诚实守信的公民。通过诚信教育,让高职院校学生深入了解诚信价值观的基本内涵和内容,使其对诚信认知转化为个人的行动力、道德素养和综合素质,在生活里、学业中、经济上等方面实现知行统一。

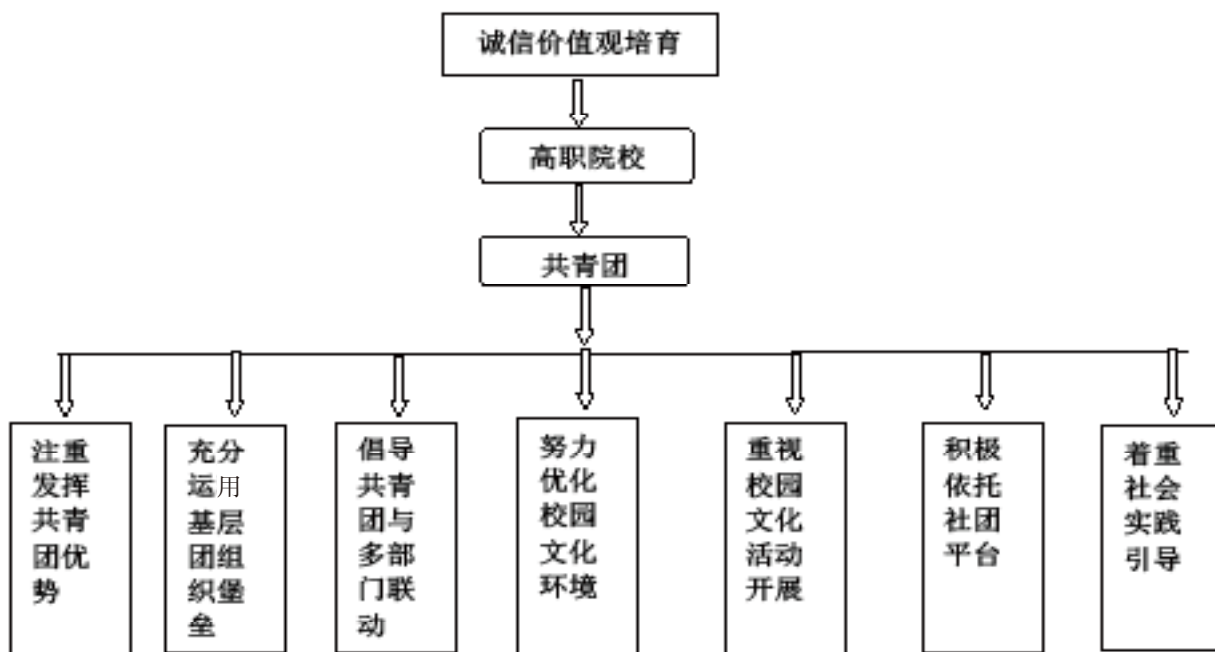


图1 依托共青团培育高职院校学生诚信价值观路径选择

3.1 注重发挥共青团优势,引领诚信教育工作
高职院校应该提高对共青团组织的重视程度,要切实发挥共青团组织连接学生的枢纽作用,加强党对共青团的领导,不应简单地把共青团定义为“附属机构”。一方面,高职院校共青团接受院校党委的领导,对于广泛宣传、推广诚信价值观有着特殊的、独有的优势;另一方面,高职院校共青团在大学生当中有着独特的、深厚的、广泛的群众基础,密切掌握着当代大学生的思想意识、思想动态,了解当代大学生的真实想法、真实诉求,对于引领大学生诚信教育工作有着得天独厚的便利条件。

共青团引领大学生培育和践行诚信价值观,

是一项富有时代意义的伟大工程,需要全方位、有组织、有计划、深层次推动,引领大学生的“三观”^[2]。比如,依托共青团经常开展的广大青年学生喜闻乐见的活动来渗透诚信教育工作,在活动中进行诚信教育;依托共青团的辐射优势、群众基础优势,开展专题诚信教育活动,全员覆盖广大青年团员学生;依托广大青年学生和共青团的紧密关系,了解大学生的真实想法、合理诉求,有针对性地开展诚信教育等等。

3.2 充分运用基层团组织堡垒,联动共促诚信教育

基层团组织是共青团做好各项工作,开展各类活动的基本单位,包括团的基层委员会、团总支

支、团支部，是共青团联系青年、倾听青年、服务青年、培养青年的一线单位。它们与广大青年团员有着最直接、最广泛、最深厚的联系。理所当然地，基层团组织在引领高职院校学生诚信价值观培育中要发挥特有的作用。首先，团支部、团总支等在团员发展推优活动中，可以把诚信情况作为考核能否入团的一个条件。其次，在每年五四“优秀共青团干部”、“优秀共青团团员”、“优秀团总支”、“优秀青年志愿者”等各项活动评选中，各级团组织应该把诚信建设情况作为参评的一个标准。再者，可以制定各级团组织的学期、学年诚信教育活动计划，“从上到下”、“从下到上”联动推进诚信教育等。因此，基层团组织在诚信教育中应该与时俱进，研究、适应、顺应当代青年团员的新发展、新情况、新变化，努力创新工作方式，讲究工作方法，扩宽工作渠道，以增强诚信教育的感染力。

3.3 倡导共青团与多部门联动，让诚信教育进课堂

第一课堂是培养高职院校学生的重要阵地，是学生学习科学文化知识、提升综合素养的重要场所。共青团要积极主动与教务处、公共基础部等相关部门联动，将诚信教育课程纳入学校的公共必修课程或者选修课程，按照诚信的教育目标和要求确定诚信教育的主要内容，制定合理的教学计划，选择学生乐于接受的教学方式方法进行教学活动，提高学生对诚信价值观的认知和理解。同时，实行学分化管理，将诚信教育课程学分纳入学生获得毕业证书的基础条件，让学生在规范教育中潜移默化地接受诚信教育，主动内化为自身的诚信意识、诚信观念、诚信认知。共青团、教务处、公共基础部等部门联动，这样就可以将第一课堂、第二课堂进行融合，双管齐下，多方促进，让诚信教育进课堂、进活动、进学生心里。

3.4 努力优化校园文化环境，营造诚信良好氛围

校园文化建设是共青团工作的重要职责和使命。校园物质文化建设是校园文化建设的重要内容。共青团培育高职院校大学生诚信价值观可以从校园物质文化建设方向上努力：优化校园环境创建，在氛围建设上注重诚信氛围营造，通过实训室、教学楼、图书馆、宿舍、食堂、学生活动中心、展览馆、展示厅、文化长廊、校内雕塑等载体让学生感知诚信文化；在校园内设置诚信格

言、诚信宣传栏等，在学校官网、微信公众号等建立专门的诚信教育专栏，宣传诚信事迹、诚信典故等；在校园广播、校内电视等校园媒体开辟诚信专栏，营造“处处见诚信，时时讲诚信，人人守诚信”的良好诚信氛围，用诚信的舆论氛围感染学生、引导学生，形成随处可见、随处可听、随处可赏的全方位、多样化、立体式的诚信教育环境，让诚信教育触及到学生的学习和生活，使大学生的诚信价值观得到升华。

3.5 将校园文化活动作为诚信教育的载体

《共青团改革实施方案》（2016年）进一步强调“实施共青团‘第二课堂成绩单’制度”。高职院校应该充分发挥共青团开展校园文化活动的功能，充分运用共青团“第二课堂成绩单”制度，借助校园文化活动作为诚信教育的有利载体。

依托校园文化活动平台，通过参观学习、论坛讲座、学术研讨会、报告会、辩论赛、征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、文艺表演、主题班会、主题团日活动等多种形式，设计“诚信之星”、“诚信宿舍”、“诚信团队”、“诚信班级”、“诚信专业”等专题活动，积极主动参与“创青春”、“挑战杯”等大型活动，把德育与智育、体育、美育、劳育等密切结合在一起，积极从各个方面对学生进行潜移默化的诚信熏陶和教育，形成格调高雅、品位独特、富有特色的诚信校园文化，普及、宣传、弘扬、践行诚信品质，激发学生学习的兴趣，不断向广大高职院校学生渗透诚信意识、诚信理念，让学生在各种校园活动中实现诚信认知与践行的统一，培育学生的诚信价值观。

同时，顺应时代潮流，将传统媒介与现代技术结合在一起，将诚信校园文化活动、诚信文化拍摄成视频，制作成动漫、纪录片、微电影，以动漫画、纪录片、微电影等形式，融声、光、电为一体，成为传统教材的有益补充，有利于受教育者将诚信意识植入脑海，将诚信内容入耳、入眼、入脑、入心、入行动。

3.6 积极依托社团平台，推进诚信教育实施

《共青团改革实施方案》提出“构建‘一心双环’团学组织格局”^[3]。在“一心双环”平台格局建设中，共青团为核心，学生会和学生社团组织为两个重要延伸平台。高校社团是大学生学习、实践、提升的重要平台，是大学生交流、合作、共享的实体性组织，共青团要积极依托社团平台，推进诚信教育实施。首先，共青团对大学生社团

有领导、管理、引导职能,融合诚信教育使命,应该要求在社团中践行诚信教育。每个社团的社团章程中都要有诚信建设内容,作为社团发展的思想引领,并且落实到日常的社团管理和活动开展中。其次,加大对社团的扶持力度。比如让社团经费有保障,每学期、每学年保障一定的经费给社团,并且针对重大活动开支再根据活动实际予以一定的经费保障。再次,指导社团发展有规划、活动有平台,让社团拥有更多的自主性,使其在合法合理的范围内自如活动,发挥学生的主动性和创造性,开展内容丰富、形式多样的社团实践活动,加强对“诚信”价值观的引导和传播,甚至可以积极主动建立诚信教育社团,推进诚信教育实施,推动诚信文化建设。

3.7 着重社会实践引导,促使诚信知行合一。

高职院校要加强对社会实践活动工作的组织领导,成立专门领导机构,由分管共青团工作的学校领导担任主要负责人,充分动员,积极倡导,使每位教师、学生、家长自觉高度重视社会实践活动。充分利用节假日、寒暑假等时间开展大学生周末、寒假、暑假社会实践活动。通过组织学生进行参观访问、志愿服务、公益活动、社会调查等实践项目,将学生带到课堂外,在实践中感受诚信力量,传递诚信信息,践行诚信教育内容,让学生把课堂中接受的诚信理论教育转变为生活中的行动力和实践力,将抽象的理论教育具体化、实际化,让学生自愿将诚信价值观作为自身的行动准则,内化于心,外显于行,自觉做诚信价值观的践行者,做一个诚实守信的人。这也是教育的最终目的^[4]。

4 结束语

诚信是中华民族自古以来的精神追求,党的十八大以来赋予它新的时代内涵和意义,使之成为社会主义核心价值观的基本内容。大学生作为一个特殊的、重要的社会群体,处于承上启下的地位。大学生的诚信意识和行为小到关乎社会风气,大到关乎国家未来。依托共青团组织的力量,努力培育高职院校学生的诚信价值观,具有重要的理论意义和现实意义。对于高校来讲,诚信教育有利于真正展示学校作为教书育人阵地的作用,为建构诚信社会奠定基础;对于大学生自身发展来说,诚信教育有助于提升诚信意识,培养诚信心理品质,提升诚信水平,展示诚信形象,助力大学生成长成才;对于社会来看,诚信教育可以让大学生得到培养,使大学生成为一名合格的社会人才,可以更好地促进社会发展与进步,提高整个社会道德水平;对于国家来说,诚信教育可以助力实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

参考文献:

- [1] 黄蓉生.当代大学生诚信制度建设及加强大学生思想政治工作研究[M].北京:经济科学出版社,2013.
- [2] 王秀华.新形势下增强团组织号召力和凝聚力的途径探析[J].河北青年管理干部学院学报,2014.04.
- [3] 马克思恩格斯文集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2009:45.
- [4] 郭良.高校共青团在青年团员思想引领中的作用探讨[J].中小企业管理与科技,2015,(3).

Relying on the Chinese Communist Youth League to Cultivate Integrity Values of Students in Higher Vocational Colleges

YAO Su—yue

(Quanzhou Economic and Trade College, Quanzhou362000, China)

Abstract: Integrity is the traditional virtue of the Chinese nation, and is a chip for everyone to exist in the society and the cornerstone of building a socialism harmonious society. Integrity are included in core socialist values in the report of the 18th National Congress of the Communist Party of China. Integrity not only affect the growth and change of students, but also affect the development and change of society, nation and country. This paper explores how to rely on the strength of the Chinese Communist Youth League to cultivate integrity values of students in high vocational colleges, and actively promote the integrity and morality construction of contemporary college students.

Key words: Communist Youth League, students in higher vocational colleges, integrity