

# 技能竞赛对航海类职业院校教学改革影响的研究与思考

崔刚, 李先强

( 青岛远洋船员职业学院职业教育学院, 山东 青岛266071 )

**摘要:** 职业技能竞赛在现代职业教育的发展中起到了不可忽视的作用, 也越来越受到职业院校及行业企业的重视。本文基于职业技能竞赛的意义、特色, 提出了航海类职业院校教学改革的建议。

**关键词:** 技能竞赛; 职业技能; 航海

**中图分类号:** U676

**文献标识码:** A

## 0 引言

近年来,随着国家层面教育改革的不断深入,我国职业教育得到了长足发展。职业教育更加关注实践教学,以提高学生的实践技能、培养高素质技术技能人才为目标。职业技能竞赛作为一种全新的考评职业技能的手段,越来越受到众多高职院校的高度重视。职业技能竞赛对职业教育的发展具有极大的促进作用,不仅能激发出学生学习的积极性和主动性,而且有助于深化职业教育专业建设改革,增强职业教育的影响力和吸引力。习近平主席指出,要“弘扬精益求精的工匠精神,激励广大青年走技能成才技能报国之路”。李克强总理在 2017 年全国职业院校技能大赛上作出批示:“希望技能大赛贯彻新发展理念,充分发挥引领示范作用,坚持工学结合、知行合一、德技并修,坚持培育和弘扬工匠精神,努力造就源源不断的高素质产业大军”。可见通过职业技能竞赛,大力弘扬工匠精神,打造技能强国之路,不仅是职业教育发展的主题,更是国家的发展战略。对于航海类专业学生而言,“中国海员技能大比武”这一赛事更具广泛性,是院校和企业都参与的全国性比赛。

## 1 中国海员技能大比武简介

中国海员技能大比武由交通运输部海事局和中国海员建设工会全国委员会联合主办,舟山市人民政府和浙江海事局承办,是在浙江省舟山市

海员技能竞赛的基础上发展而来。为了全面提升我国海员的职业技能和综合素质,为海员培养营造更好的政策环境、市场环境、法治环境和社会环境,交通运输部海事局、中国海员建设工会全国委员会于 2011 年在舟山举办“航海日”庆祝活动的同时,举办了第一届全国性的中国海员技能大比武活动。基于舟山浓厚的航海文化和现实发展优势,交通运输部海事局将舟山定为海员技能大比武永久基地。此后每隔两年,在“海员日”前后,全国海员精英都会齐聚舟山参加这个海员的盛会。

大比武共设 9 个竞技项目,重点考察现代海员的实际操作能力、综合理论素养、应急处置及团队协作能力。来自航运企业和航海院校的 40 多支参赛队伍在各个项目中进行角逐。其中,航运企业组参赛项目 6 个,分别是航线设计、船舶应急避碰、主机故障排除、动力管系故障排除、海员铁人三项接力和海上操艇;航海院校组参赛项目 5 个,分别是理论测试、撇缆操作、金工工艺、海员铁人三项接力和海上操艇。从第四届大比武开始,来自香港、澳门和台湾三地的 5 家航海院校也首次参赛。港澳台航海院校代表队参加海员铁人三项接力和撇缆操作 2 个竞赛项目。国际化是中国海员技能大比武的一大特色。新加坡两大海员工会组织、国际劳工组织中蒙局及“一带一路”沿线部分国家代表队等也派员观摩赛事。

收稿日期: 2021—08—17

第一作者简介: 崔刚 ( 1975— ), 男, 副教授, 远洋船长

基金项目: 青岛远洋船员职业学院项目: “海员技能竞赛项目库建设与竞赛机制研究 ( 编号 2019-R-011 )

国际海事组织海安司司长 Ashok Mahapatra 先生在第四届中国海员技能大比武开幕式上表示,国际海事组织高度重视海员的教育和技能培训,并将继续促进中国海员队伍职业技能的提高和文化丰富,借助海员技能大比武这一平台,进一步激发海员追求高标准的热情,提升海员的社会责任感,并展示海员的更高专业素养。

## 2 技能竞赛对航海类职业院校教学改革的促进与启示

技能竞赛对职业院校的促进是多方位的:一方面技能竞赛的举办一般为政府或行业协会主导、企业深度参与的模式,企业会将其需求在竞赛中予以体现。这有利于促进职业院校人才培养与企业需求相对接,使人才培养方案更贴合行业实际,从而能够激发学生的学习兴趣。另一方面技能竞赛崇尚技能,德技并重,选手在竞赛中展示出了高超的技术技能,扩大了职业教育的社会影响力与认可度,高级别的赛事还能促进国际间的交流。这都为职业教育营造了良好的发展氛围,有助于增强学生的专业认同与专业情感,帮助职业院校学生树立职业发展自信心。

由于航海技术专业的特殊性,与其它陆上专业相比而言,航海专业全国性的职业竞赛少之又少,目前只有“中国海员技能大比武”及“全国航海类职业院校‘航线设计’技能大赛”这两个赛事。这就导致了航海专业的学生可参加的高级别的技能竞赛比其它专业的学生少的多。大连海事大学航海学院院长章文俊教授早就发现了这个问题。在2020年全国航海院校二级学院院长会议上,章教授提出我们要创造条件建立起一些较高级别的航海专业赛事,以培养航海职业生态,适应航海教育发展的需求。

为了更好地让技能竞赛促进职业院校的教学,达到以赛促教的目的,职业院校也需要深化教学改革,以适应新时代职业教育发展的新要求。

### 2.1 建立以职业能力为主导的人才培养体系,培育学生综合职业素养

目前,随着国家高考制度的改革优化——“职教高考”制度的建立,职业院校生源结构呈现多元化特点:一部分是参加普通高考的学生,一部分是中等职业技术学院和职业高中对口招生的学生,另一部分是初中毕业的学生。后两类是参加“文化素质+职业技能”考试招生的生源。这部分学生大多文化基础较薄弱,学习方面不善于抽

象思维,逻辑思考能力弱;但他们具有较强的感性思维,有较强的动手能力。目前职业院校不合理的课程体系设置和“填鸭式”的教学方法,无法适应这些学生的学习特点,导致学生的学习主动性不高,不能充分发挥学习者的中心地位,达不到预期的教学效果。

技能大赛倡导德技并修,弘扬工匠精神,强调学生综合职业能力的培养。比如中国海员技能大比武院校组设置的撇缆操作、金工工艺、海上操艇等项目都是普通海员必备工作项目之一,而企业组设置的各项目也都是各个不同职位海员在实际工作中所需要的技术技能。职业院校通过参加技能大赛,能够准确地找到学校的人才培养与行业企业需求的差距,然后组建由行业企业专家、企业一线岗位技术骨干及学校专业教师组成的专家团队,研究和确定本专业的定位及人才培养目标,构建以职业能力培养为主线的适应现代职业教育发展方向的人才培养体系。新的培养体系以学习者为中心,融入课程思政及工匠精神等元素,加强学生思想品德教育、素质养成教育和职业能力培养,全面服务学生的职业发展方向,及时掌握企业职业岗位能力需求的变化,构建紧密对接产业技术进步、彰显职业院校专业特色、可随市场需求变化动态调整的职业教育课程体系,增强人才培养模式的针对性和适应性。

### 2.2 建立常态化的技能竞赛机制,营造工匠精神的良好氛围

2019年国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》明确了职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,都是为我国经济社会发展培养高素质劳动者和技术技能人才,具有同等重要地位。但是受传统观念影响,绝大部分的职业院校在人才培养目标定位方面不精准,课程体系设置不合理,针对性不强,这就导致学生入学后对自己的前途没有方向,没有学习目标,不知道学了将来能干什么,学习积极性不高,学习态度消极。航海是特殊行业,又是非常艰苦的行业,部分学生进入航海类院校学习前对航海这个职业没有概念,对航海知之甚少,等了解了海员这个职业后,对此有一定的抵触心理,毕业后没有上船工作的打算,从而也就没有学习的动力与激情。

国家级或世界级的技能竞赛是职业教育领域的顶级赛事。这种竞赛展示了职业教育人才培养的优秀成果。这种竞赛的广泛宣传及广泛参与,

能够引导全社会改变对职业教育的传统认识,树立起尊重劳动、尊重技术、尊重创新的理念。职业院校要充分挖掘职业技能竞赛的品牌效应和指导作用,通过建立常态化的技能竞赛机制,在学校设立多种形式的技能竞赛,比如活动周、活动月等方式,鼓励引导学生人人参与竞赛,学技能练技术,形成人人争做技术能手的良好氛围;组织行业企业的岗位能手、技术专家到学校给学生上课,开展讲座、沙龙等不同形式的教学活动,与学生面对面交流,借助行业企业优秀人才的言传身教激发学生学习职业技能的积极性。

### 2.3 搭建校企合作技术技能平台,提升实践教学条件水平

职业教育“以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”,目标是培养高素质的技术技能人才。2019年教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》提出要加强实践性教学,实践性教学学时原则上占总学时数50%以上;要积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式,强化以育人为目标的实习实训考核评价。由此可见实践教学在职业教育中的重要性。实践教学对培养和锻炼学生的职业能力发挥着举足轻重的作用。但是,由于教育经费投入不足、校企合作深度不够等诸多原因,当前职业院校的实践教学条件还不能很好地满足教学的需要,不利于“教学做”一体化教学模式的实施。这势必会造成学生的职业素养及职业能力达不到用人单位要求。这一点在航海类职业院校中表现得尤为明显。航海是一个对实践技能水平要求很高的行业,实践教学需要大量的模拟器甚至实船设备来保障,但一些学校却没有足够的资金来支持这么大的投入,导致学生的实践性学习不够,职业能力与工作实际需求相差甚远。无论是水手、驾驶员、船长,还是机工、轮机员、轮机长,每一个职位都需要有充足的专业技能来保证安全。

技能竞赛通常会有相关企业在合作范围内为竞赛提供资金、技术和设备等支持。通过技能竞赛这座桥梁,可以有效拉近学校和企业之间的距离,为学校和企业间的信息交流提供通畅有效的链接。职业院校要以技能竞赛为载体,通过建立企业与职业院校紧密合作的技术技能平台,吸引企业积极参与职业教育,通过校企的深度融合,将企业的新理念、行业的新趋势引入职业教育的过程当中,促进新技术、新装备在职业教育中的

应用,使职业院校培养的人才同步适应新技术发展,从而激发学生的职业兴趣。学校和企业可积极探索“引校入企”“引厂入校”“企业订单班”等合作形式,学校把实训基地建在企业,企业把人才培养和培训基地建在学校,或是针对订单班的职业方向,设置针对性的课程,并提供相应的政策支持,加大资金投入,实现教学设备与企业技术装备水平对接,汇集各自的优势,提升职业院校实践教学水平,既满足学生职业能力培养的需要,也缩短毕业生进入企业后的适应时间,对学校对企业都是双赢的结果。

### 3 结论

中国海员技能大比武这一赛事已举办了5届,其竞赛项目的设置适应航海技术实践需求,竞赛内容突出技术综合运用能力,引领航海类职业院校教育教学改革的方向。在竞赛选拔过程中院校参与度广、学生积极性高。通过竞技选拔能够激发职业院校学生的学习积极性,凸显了技能竞赛在促进职业院校学风建设中的价值。所以,航海类职业院校要以构建技能竞赛机制为抓手,以技能竞赛为导向,建立常态化的校内技能竞赛制度,推动人才培养体系的改革,营造浓厚的学习风气,不断提高人才培养质量,培育出具有航海工匠精神符合现代航海要求的技术技能人才。

### 参考文献:

- [1] 付天举,许显苹. 高等职业院校优良学风建设的探索与思考[J]. 内蒙古教育, 2015, (9): 16-17.
- [2] 彭跃湘,谭韶生,毕丹. 职业教育技能竞赛体系改革对策与实践研究[J]. 机械职业教育, 2021, (2): 7-9.
- [3] 齐立辉,陈诗慧. 借鉴技能大赛经验培养职业院校学生工匠精神的路径研究: 基于ARCS动机模型的视角[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2019, (5): 61-64.
- [4] 刘英霞. 技能大赛促进职业院校学风建设的价值研究与路径探索[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2021, (2): 36-40.
- [5] 吕景泉,汤晓华等. 全国职业院校技能大赛对技能人才培养的价值与作用[J]. 职业技术教育, 2014, (3): 54-56.



## Study and Reflection on the Influence of Skill Competition on the Teaching Reform of Maritime Vocational Colleges

CUI Gang, LI Xian—qiang

(Vocational Education School, Qingdao Ocean Shipping Mariners College, Qingdao 266071, China)

**Abstract:** The skill competition has played an important role in the development of modern vocational education, and has been paid more and more attention by vocational colleges and industrial enterprises. This article puts forward some suggestions on the teaching reform of maritime vocational colleges based on the characteristic of skill competition.

**Keywords:** skill competition, vocational skills, sailing

(上接第 36 页)下降,脆性增加,在应力作用下导致开裂,因此加强温度控制和原材料检查是避免裂纹和鼓包的必要措施。采取该措施持续跟踪半年后,未再发现焊接鼓包现象,说明该措施是有效的。

### 参考文献:

- [1] 廖景娱. 金属构件失效分析 [M]. 北京: 化学工业出版社, 2003.
- [2] 崔昆. 钢铁材料及有色金属材料 [M]. 北京: 机械工业出版社, 1980.

## Cracking and Bulging Fracture Analysis of Copper Sleeve

CHE Quan—wei

(Dalian COSCO KHI Ship Engineering CO., LTD, Dalian 116052, China)

**Abstract:** The cracking and bulging phenomenon of copper sleeve in a company were analyzed by means of macroscopic inspection, metallographic inspection and hardness test. The results show that there is overburning structure in the sleeve, which leads to cracking under stress. At the same time, the chemical composition of the material is very important to its performance, so the temperature control and raw material inspection should be strengthened.

**Keywords:** copper sleeve; failure analysis; burnt structure